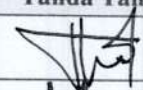
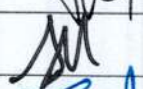


 BTP Batam Tourism Polytechnic	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : rps.428/1/2026
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 28 Januari 2026
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi :-
	MANAJEMEN TATA HIDANGAN	Halaman :11

Nama Mata Kuliah	: Penanganan Peralatan	Kode Mata Kuliah	: 2PPN1
Semester	: 4 (empat)	Rumpun Mata Kuliah	: Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)
Bobot (sks)	: 2	Koordinator Bidang Ilmu	: Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par
Dosen Pengampu	: Tito Pratama, M.Par	Koordinator Mata Kuliah	: Tito Pratama, M.Par

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Tito Pratama, M.Par	Dosen		Januari 2026
2. Pemeriksaan	Dr. Rezki Alhamdi, M.Par	Ketua Program Studi		Januari 2026
3. Persetujuan	Dr. Eryd Saputra, S.Par.,MM.,M.Sc	Wakil Direktur I		Januari 2026
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, M.Pd	Direktur		Januari 2026
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, S.I.Kom.,MM.Par	SPM-SAI		Januari 2026

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK
	CPL KU-1 (15%) Mampu memahami jenis, fungsi, dan karakteristik peralatan tata hidangan. CPL KU-2 (15%) Mampu menggunakan dan menangani peralatan tata hidangan secara benar dan aman. CPL KU-3 (10%) Mampu menerapkan prosedur perawatan dan penyimpanan peralatan. CPL KU-4 (10%) Mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan keselamatan kerja.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	- Mampu memahami jenis dan fungsi peralatan tata hidangan. - Mampu menggunakan peralatan tata hidangan sesuai standar operasional. - Mampu melakukan perawatan dan penyimpanan peralatan dengan benar. - Mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kebersihan kerja

References	Utama:	Pendukung:
	1. Ninemeier, J. D. (2018). <i>Planning and Control for Food and Beverage Operations</i>. Pearson.	2. Food & Beverage Service, 9th Edition - R. Singaravelavan 3. Professional Table Service - S. Medlik 4. Hotel Housekeeping Operations and Management - G. Raghubalan 5.
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	1. MS. Word 2. MS. Powerpoint 3. Youtube	• Laptop • Proyektor

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasan; [Estimasi Waktu]		Type Of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1-2	Mengenal jenis dan fungsi peralatan	Mengidentifikasi peralatan makan, minum, penyajian	Criteria: - Ketepatan Dalam Menjelaskan sejarah perkembangan industry pariwisata dan perhotelan - Menghargai Perbedaan Budaya dalam Pariwisata dan Perhotelan - Mahasiswa secara aktif mempelajari dan memahami norma, nilai, dan kebiasaan lokal yang berkaitan dengan industri pariwisata dan perhotelan erhotelan	Metode: - Kuliah - Diskusi dan tanya jawab [TM 2x (2x50)]	Metode: - Belajar Mandiri - Review Reference	Teks: - Infocus, Screen, - Proyektor, - Slide Presentasi, - spidol	Pengantar peralatan	0%	
			Non-Test Task: Tanya Jawab Tentang Pemahaman sejarah perkembangan industry pariwisata dan perhotelan						
3,4	Menggunakan peralatan sesuai SOP	Menerapkan teknik penggunaan yang benar	Criteria: - Ketepatan Dalam Mengidentifikasi jenis-jenis wisata - Ketepatan Dalam menjelaskan daya Tarik wisata 6A - Ketepatan Dalam menghubungkan keterkaitan antara berbagai elemen 6A dalam membentuk daya Tarik wisata	Metode: - Kuliah - Diskusi dan tanya jawab [TM 2x (2x50)]	Metode: - Belajar Mandiri - Review Reference	Teks: - Infocus, Screen, - Proyektor, - Slide Presentasi.	Jenis peralatan	Tugas-1 Menyusun/me mbuat analisis jenis-jenis wisata di Indonesia [PT+KM]: (1+1) x (2x60)	5%
			Non-Test Task: Diskusi tentang jenis dan daya Tarik wisata dengan						

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasan; [Estimasi Waktu]		Type Of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			pendekatan 6 A						
5.6	Membersihkan peralatan manual Membersihkan peralatan manual	Melakukan cleaning & sanitasi manual	Criteria: - Ketepatan Dalam Memahami mengidentifikasi daya Tarik wisata - Ketepatan Dalam Menganalisis daya Tarik wisata - Ketepatan Dalam Memahami Karakteristik suatu destinasi Non-Test Task: - Tanya Jawab Tentang Sejarah, profile destinasi	Metode: - Contextual Instruction (Kunjungan) - Diskusi TM 2x (2x170)	Metode: - Belajar Kelompok - Review Reference	Observasi	Peralatan makan & minum	Tugas 2 Membuat analisis daya tarik wisata yang dikunjungi	5%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasan; [Estimasi Waktu]		Type Of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous	Teks:	Peralatan pelayananan	• Tugas 3 Membuat Paket Perjalanan Wisata	7,5 %
-1	-2	-3	-4	-5	-6				
	Mengoperasikan mesin pencuci	• Menggunakan dishwashing machine dengan benar	Criteria: - Ketepatan Dalam mengidentifikasi - Ketepatan Dalam Menjelaskan Destinasi Di Dunia - Ketepatan Dalam Menahami Karakteristik Pariwisata Dunia Non-Test Task: - Tanya Jawab Tentang paket perjalanan wisata	Metode: - Kuliah - Case Study - Diskusi - TM 1x (2x50)	Metode: - Belajar Kelompok - Review Reference	Teks: - Infocus, Screen, - Proyektor, - Slide Presentasi			
7			Ketepatan Dalam Menjelaskan Pengertian Dan Jenis Wisata Ketepatan Dalam Mengkomunikasikan Potensi Pariwisata Indonesia Non-Test Task: Pembentukan Kelompok Diskusi Berdasarkan Hasil Observasi Lapangan	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar Mandiri - Review Reference				
Ujian Tengah Semester (30%)									
9,10	Merawat dan menyimpan peralatan	• Menggunakan dishwashing machine dengan benar	Criteria: - Terampil dalam mempresentasikan aspek-aspek studi kelayakan Non-Test Task: - Presentasi	Metode: - Small Group Discussion - Diskusi - Praktik presentasi [TM 2x (2x50)]	Metode: - Belajar Kelompok - Review Reference	Teks: Slide Presentasi	SOP penggunaan		2,5 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type Of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
-1	-2	Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous	-7	-8	-9	-10
		-3	-4	-5	-6				
11,12	Merawat dan menyimpan peralatan	Melakukan perawatan & penyimpanan	Criteria: - Ketepatan Dalam Mengidentifikasi jenis dan tujuan event - Ketepatan Dalam Menganalisi layanan dan fasilitas hotel berdasarkan klasifikasi - Ketepatan Dalam Mengaitkan klasifikasi hotel dengan strategi pemasaran nya Non-Test Task: - Diskusi Melalui Studi Kasus terkait event hotel dan klasifikasi hotel	Metode: - Kuliah - Case Study - Diskusi	Metode: - Belajar Mandiri - Review Reference	Teks: - Infocus, Screen, - Proyektor, - Slide Presentasi	Perawatan peralatan		2,5%
13	Menerapkan K3	Mahasiswa dapat Menerapkan prosedur keselamatan kerja	Criteria: - Ketepatan dalam menjelaskan nilai-nilai etika dalam berkomunikasi - Ketepatan dalam menunjukkan kemampuan berkomunikasi - Ketepatan dalam mengidentifikasi - Ketepatan dalam memberikan solusi dari perilaku komunikasi Non-Test Task: - Tanya Jawab terkait Etika Komunikasi di Perhotelan	Metode: - Kuliah - Diskusi	Metode: - Belajar Mandiri - Review Reference	Teks: - Infocus, Screen - Proyektor - Slide Presentasi	Penyimpanan peralatan		2,5 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penggunaan; [Estimasi Waktu]	Type Of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)	
		Indicators	Criteria						
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
		konflik dengan pendekatan yang etis.							
	Sub CPMK 2: Mahasiswa harus menjelaskan perkembangan industry pariwisata dan perhotelan dari masa ke masa serta menghargai perbedaan budaya dan menunjukkan sikap toleransi, kerja sama, serta keadilan dalam interaksi di industri pariwisata dan perhotelan	- Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan setiap elemen Sapta Pesona dalam konteks destinasi wisata. - Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sebuah destinasi wisata berdasarkan elemen Sapta Pesona (Aman, Tertib, Bersih, Sejuk, Indah, Ramah, Kenangan). - Mahasiswa terbuka menerima kritik dan masukan untuk memperbaiki hasil analisis atau penerapan.	Criteria: - Ketepatan Dalam Menjelaskan Konsep Dasar Produk Pariwisata - Ketepatan Dalam Menjelaskan Konteks Industry Pariwisata - Ketepatan Dalam Mengidentifikasi Komponen Produk Pariwisata Non-Test Task: - Diskusi Tentang Komponen Produk Pariwisata	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar Mandiri - Review Reference	Teks: - Infocus, Screen - Proyektor - Slide Presentasi	UTS		5%

14,15

Ujian Akhir Semester (40 %)

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Pertemuan 1	0%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	RPS & Kontrak Perkuliahan, PPT	0%
Pertemuan 2	0%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	0%
Pertemuan 3	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 4	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 5	2,5%	Formulir Checklist Observasi	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 6	2,5%	Formulir Checklist Observasi	Absensi, Form Observasi Praktikum, Dokumentasi Lapangan	2,5%
Pertemuan 7	7,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Excel , PowerPoint Presentasi (PPT)	7,5%
Pertemuan 8	30%	Ujian Tengah Semester	Jawaban UTS	30%
Pertemuan 9	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 10	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 11	0%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	0%
Pertemuan 12	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 13	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 14	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 15	2,5%	Umpan balik hasil kuliah dalam tanya jawab	Absensi, PPT, Rubrik Penilaian	2,5%
Pertemuan 16	40%	Ujian Akhir Semester	Jawaban UAS	40%
Total				100

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Soal 1	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 2	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)

Soal 3	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 4	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 5	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 6	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 7	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 8	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 9	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)
Soal 10	10%	Menjawab sebagian besar dan lengkap dari pengertian (10 poin)	Menjawab sebagian besar dan cukup lengkap dari pengertian (5 poin)	Menjawab tidak lengkap dari pengertian (3 poin)

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Topik	10%	Topik berdasarkan relevansi terbaru yang diungkapkan untuk mendukung pembaharuan even pariwisata	Topik berdasarkan relevansi terbaru yang diungkapkan untuk mendukung pembaharuan even pariwisata tetapi tidak didukung fenomena di lapangan	Topik berdasarkan fenomena yang tidak relevan
Ide & Gagasan	20%	Ide & Gagasan berdasarkan konsep terkini yang diungkapkan untuk mendukung pembaharuan even pariwisata	Ide & Gagasan berdasarkan konsep terkini yang diungkapkan untuk mendukung pembaharuan even pariwisata tetapi tidak didukung fenomena di lapangan	Ide & Gagasan berdasarkan konsep terkini berdasarkan fenomena yang tidak relevan
Akurasi Resep	50%	Keakuratan standar resep memuat kecukupan dan	Keakuratan standar resep memuat	Keakuratan standar resep memuat

		formulasi yang sangat jelas	kecukupan dan formulasi yang jelas	kecukupan dan formulasi yang tidak jelas
Format Working Plan	20%	Sangat Lengkap memuat informasi pedoman working plan	Lengkap memuat informasi pedoman working plan	Tidak Lengkap memuat informasi pedoman working plan